

**ФГБОУ ВО  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
Кафедра - «Ветеринарной медицины»**

УТВЕРЖДАЮ  
декан ФВМиБ  
проф. Т.Т. Тарчоков

\_\_\_\_\_

«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

Специальность 36.05.01 **Ветеринария**

Квалификация (степень) выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения           **4, 5(5-6)**

Семестр                   **7,8,9,10(9-12)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы

к.в.н., доцент



Б.М. Шипшев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент

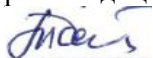


Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»  
Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

### 1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Цель дисциплины** "Эпизоотология и инфекционные болезни" - дать студентам знания об основных закономерностях возникновения, проявления, распространения и угасания инфекционных болезней среди животных, а также о средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

**Задачи дисциплины** - изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК – 6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезни	ИД-1опк-6 Понимать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификаций животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	<p><b>Знать:</b> морфофункциональные нарушения происходящие в организме при инфекционных болезнях.</p> <p><b>Уметь:</b> определять состояние зараженного организма и патологические процессы происходящие в них под воздействием патогенных микроорганизмов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками способствующими повышению общей иммунореактивности организма.</p>
ПК – 2	Способен разрабатывать	ИД-2пк-2 Умело проводить	<b>Знать:</b> эпизоотологические

	алгоритмы и критерии выбора медикоментозной и немедикаментозной терапий при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	аспекты учения об инфекции и этиологии инфекционных болезней.  <b>Уметь:</b> проводить противоэпизоотические мероприятия в благополучных пунктах и эпизоотических очагах.  <b>Владеть:</b> практическими навыками работы с инфекционно больными животными. Методами использования биологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных болезней.
ПК – 6	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ИД-2пк-6 Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных	<b>Знать:</b> основы ветеринарного законодательства для обеспечения рациональной организации труда работников ветеринарной службы;  <b>Уметь:</b> проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности при лечебно-профилактических мероприятиях;  <b>Владеть:</b> навыками составления штатного расписания с учетом обслуживаемого поголовья животных.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план специальности **36.05.01 Ветеринария.**

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения				
	всего	семестр	семестр	семестр	семестр
		7	8	9	10
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	5,8/208(44)*	1,6/59(12)*	1,4/51(12)*	1,0/37(10)*	1,7/61(10)*
лекции	74(20)*	18(4)*	18(6)*	16(5)*	22(5)*
лабораторные работы	74(20)*	18(4)*	18(6)*	16(5)*	22(5)*
практические работы	18(4)*	18(4)*			
групповые консультации	8	1	3	1	3
курсовая работа	2	-		-	2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	12	3	3	3	3
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	20	1	9	1	9
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час,, в том числе (час):</b>	6,2/224	1,4/49	1,6/57	1,5/53	1,8/65
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	155	44	30	48	33
выполнение курсовой работы	5				5
подготовка к промежуточной аттестации	64	5	27	5	27
Общая трудоемкость з.е./час	12/432	3/108	3/108	2,5/90	3,5/126

(\*)- занятия, проводимые в интерактивных формах.

Учебные занятия	Зачная форма обучения				
	всего	семестр	семестр	семестр	семестр
		9	10	11	12
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	2/72(12)*	0,4/14(3)*	0,4/16(3)*	0,4/14(3)*	0,8/28(3)*
лекции	22(8)*	4(2)*	4(2)*	6(2)*	8(2)*
лабораторные работы	24(4)*	4(1)*	4(1)*	6(1)*	10(1)*
практические работы	4	4	-	-	-
групповые консультации	8	1	3	1	3
курсовая работа	2	-	-	-	2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	-	-	-	-	-
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	12	1	5	1	5
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час,, в том числе (час):</b>	10/360	2,6/94	2,6/92	2,6/94	2,2/80
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	337	89	88	89	71
выполнение курсовой работы	5	-	-	-	5
подготовка к промежуточной аттестации	18	5	4	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	12/432	3/108	3/108	3/108	3/108

(\*)- занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лабор. работы	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
1. Общая эпизоотология	18(4)*	32(4)*	18(4)*	49
2. Болезни, общие для нескольких видов животных	20(6)*	20(6)*		3
3. Болезни жвачных	18(5)*	10(5)*		53
4. Болезни свиней	10(3)*	6(3)*		3
5. Болезни лошадей	8(2)*	6(2)*		3
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>74(20)*</b>	<b>74(20)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>111</b>

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лабор. работы	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
1. Общая эпизоотология	5(2)*	9(5)*	4	89
2. Болезни, общие для нескольких видов животных	7(2)*	8(2)*		88
3. Болезни жвачных	5(1)*	3		89
4. Болезни свиней	3(2)*	2		40
5. Болезни лошадей	2(1)*	2(1)*		31
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>22(8)*</b>	<b>24(4)*</b>	<b>4</b>	<b>337</b>

**4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Общая эпизоотология	<p><b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение. Предмет и задачи эпизоотологии».</b></p> <p>Общая и частная эпизоотология. История развития эпизоотологии и ее достижения. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, пчел и рыб. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Методы эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. Экономический ущерб при инфекционных болезнях животных и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Современная эпизоотическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным. Методологические основы построения курса эпизоотологии.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Инфекции и этиология инфекционной болезни».</b></p>	2	-
			2	1

	<p>Инфекция, ее виды и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма, макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Иммунологическая реактивность и иммунитет»</b></p> <p>Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Значение общей и специфической иммунологической реактивности в формировании иммунитета. Иммунитет и аллергия. Влияние внутренних и внешних факторов на естественную резистентность и формирование иммунитета. Виды и формы иммунитета, их взаимосвязь. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Эпизоотический процесс»</b></p> <p>Теория эпизоотического процесса (возникновение, развитие, внутренние различия, противоречия и регуляция). Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья: источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм.</p> <p>Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивые животные. Закономерности развития эпизоотического процесса. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней»</b></p> <p>Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Природно-очаговые болезни животных.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Профилактика инфекционных болезней»</b></p> <p>Понятие об общей профилактике инфекционных болезней и основные требования к ней. Специфическая профилактика: средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). Составление планов (календарей) прививок в животноводстве. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Планирование и организация профилактических мероприятий.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней»</b></p> <p>Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага (неблагополучного пункта) и изучение ситуации. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями - мероприятий в</p>	2	1(1*)
		2	0,5(0,5*)
		2	0,5
		2	0,5
		2	0,5

		<p>отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи, восприимчивых животных..</p> <p>Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции. Методы диагностики инфекционных болезней. Понятие о комплексной диагностике. Организация массовых диагностических исследований. Способы обезвреживания источников возбудителя инфекции (изоляция, уничтожение, убой на мясо, лечение). Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции. Мероприятия в отношении восприимчивых животных.</p> <p>Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Правила и порядок введения карантина или ограничений. Метапрофилактика в интенсивном животноводстве.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Терапия при инфекционных болезнях»</b></p> <p>Эпизоотологическое и экономическое обоснование лечения животных. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных. Средства и методы индивидуальной и групповой неспецифической и специфической терапии. Диетотерапия и кормовые лечебные премиксы. Лечение аэрозолями. Серо- и вакцилотерапия. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях. Бактериофаги и пробиотики. Лечение антибиотиками, сульфаниламидами, нитрофуранами и другими антимикробными средствами.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Дезинфекция»</b></p> <p>Понятие о ветеринарной санитарии. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Организация и механизация дезинфекционных работ. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p>	2	0,5
2.	Болезни, общие для нескольких видов животных	<p><b>ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Сибирская язва»</b></p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Ящур»</b></p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Туберкулез»</b></p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы.</p>	2	1(0,5*)
			2	1(0,5*)
			2	1(0,5*)

	<p>Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Бруцеллез»</b></p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы.</p> <p>Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Бешенство»</b></p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы.</p> <p>Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №15 Тема: «Лептоспироз»</b></p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы.</p> <p>Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №16 Тема: «Листерия»</b></p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы.</p> <p>Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №17 Тема: «Пастереллез»</b></p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы.</p> <p>Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №18 Тема: «Оспа»</b></p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы.</p> <p>Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №19 Тема: «Микозы, микотоксикозы»</b></p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы.</p> <p>Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	2	1(0,5*)
		2	1
		2	1
		2	1
		2	
		2	
		2	

4	Болезни жвачных	<b>ЛЕКЦИЯ №20 Тема: «Эмфизематозный карбункул»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	2(2)*	1(0,5*)
		<b>ЛЕКЦИЯ №21 Тема: «Паратуберкулез»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	2	1(0,5*)
		<b>«ЛЕКЦИЯ №22 Тема: «Кампилобактериоз»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	2	1
		<b>ЛЕКЦИЯ №23 Тема: «Лейкоз»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	2	1
		<b>ЛЕКЦИЯ №24Тема: Чума»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №25 Тема: «Злокачественная катаральная горячка»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №26 Тема: «Нодулярный дерматит»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	2	
		<b>ЛЕКЦИЯ №27 Тема: «Контагиозная плевропневмония»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические	2	

		<p>данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №28 Тема: «Инфекционный ринотрахеит, парагрипп»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	2	
8	Болезни свиней	<p><b>ЛЕКЦИЯ №29 Тема: «Классическая чума»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №30 Тема: «Африканская чума»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №31 Тема: «Рожа»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №32 Тема: «Трансмиссивный гастроэнтерит»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №33 Тема: «Грипп»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	2  2  2  2  2	0,5(0, 25*)  1(0,5 *)  0,5(0, 25*)  0,5(0, 5*)  0,5(0, 5*)
9	Болезни лошадей	<p><b>ЛЕКЦИЯ №34 Тема: «Сап»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и</p>	2	0,5(0, 25*)

	дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы. <b>ЛЕКЦИЯ №35 Тема: «Инфекционная анемия»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы. <b>ЛЕКЦИЯ №36 Тема: «Мыт»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы. <b>ЛЕКЦИЯ №37 Тема: «Эпизоотический лимфангит»</b> Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	2	0,5(0, 25*)
		2	0,5(0, 25*)
		2	0,5(0, 25*)
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>74(8)*</b>	<b>8(2)*</b>

#### 4.3.2 Лабораторные работы

№	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудовое мкость очно	Трудовое мкость заочно
1	Общая эпизоотология	Лаб. работа №1 Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях и работе с заразным материалом.	2	
		Лаб. работа №2 Методы диагностики инфекционных болезней животных	2	1
		Лаб. работа №3 Методы диагностики инфекционных болезней животных	2	1
		Лаб. работа №4 Серологические реакции и организация массовых серологических исследований.	2(1)*	1(1*)
		Лаб. работа №5 Серологические реакции и организация массовых серологических исследований.	2	1(1*)
		Лаб. работа №6 Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований	2	
		Лаб. работа №7 Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований	2(1*)	1(1*)
		Лаб. работа №8 Эпизоотологическое обследование хозяйства	2	1(1*)
		Лаб. работа №9 Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки	2	
		Лаб. работа №10 Биологические препараты, правила хранения и оценка пригодности для использования	2(1*)	1(1*)
		Лаб. работа №11 Общие профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.	2	1
		Лаб. работа №12 Специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.	2(1*)	1
		Лаб. работа №13 Карантинные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных	2	
		Лаб. работа №14 Ограничительные мероприятия в хозяйствах,	2	

		неблагополучных по инфекционным болезням животных Лаб. работа №15 Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов	2	
		Лаб. работа №16 Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств	2	
2	Болезни, общие для нескольких видов животных	Лаб. работа №11 Диагностика сибирской язвы Лаб. работа №12 Лечение, профилактика и ликвидация сибирской язвы Лаб. работа №13 Диагностика туберкулеза Лаб. работа №14 Профилактика и ликвидация туберкулеза Лаб. работа №15 Диагностика, профилактика и ликвидация бруцеллеза Лаб. работа №16 Диагностика, профилактика и ликвидация ящура Лаб. работа №17 Диагностика, профилактика и ликвидация бешенства Лаб. работа №18 Диагностика, профилактика и ликвидация болезни Ауески в свиноводческих и звероводческих хозяйствах Лаб. работа №19 Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация лептоспироза Лаб. работа №20 Диагностика, профилактика и ликвидация листериоза	2 2(1*) 2 2 2(1*) 2 2(1*) 2(1*) 2(1*) 2(1*) 2(1*)	1 1(1*) 0,5 0,5 0,5 0,5 1(1*) 1 1 1
3	Болезни жвачных	Лаб. работа №21 Диагностика, профилактика и ликвидация эмфизематозного карбункула Лаб. работа №22 Диагностика, профилактика и ликвидация паратуберкулеза Лаб. работа №23 Диагностика, профилактика и ликвидация лейкоза крупного рогатого скота Лаб. работа №24 Диагностика, профилактика и ликвидация ЗКГ крупного рогатого скота Лаб. работа №25 Диагностика, профилактика и ликвидация парагриппа крупного рогатого скота	2(1*) 2(2*) 2(2*) 2 2	1 1 1  
4	Болезни свиней	Лаб. работа №26 Диагностика, профилактика и ликвидация рожи Лаб. работа №27 Диагностика, профилактика и ликвидация КЧС и АЧС Лаб. работа №28 Диагностика, профилактика и ликвидация вирусного гастроэнтерита	2 2(2*) 2(1*)	1 1 
5	Болезни лошадей	Лаб. работа №29 Диагностика, профилактика и ликвидация сапа, мыта Лаб. работа №30 Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционной анемии Лаб. работа №31 Диагностика, профилактика и ликвидация гриппа	2(1*) 2(1*) 2	1(1*) 1 
4 1	Итого:		74(20*)	24(8*)

#### 4.3.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость очно	Трудоемкость заочно
1	Общая эпизоотология	Практ. работа №1 Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах Практ. работа №2 Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в птицеводческих хозяйствах Практ. работа №3 Дезинфекция животноводческих объектов Практ. работа №4 Щелочи и кислоты, используемые для	2(1*) 2 2 2	1  1 

		дезинфекции Практ. работа №5 Хлорсодержащие препараты и окислители, используемые для дезинфекции Практ. работа №6 Определение качества дезинфекции Практ. работа №7 Очистка и обеззараживание сточных вод Практ. работа №8 Обеззараживание трупов и отходов животноводства Практ. работа №9 Дезинсекция и дератизация	2(2*) 2 2(1*) 2 2	- 1 0,5 0,5
4 1	Итого:		18(4*)	4

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 224(360) часа, из них 155(337) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов, (5 на очной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (54 ч. по очной форме и 18 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам и экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	1. Основы эпизоотологического исследования 2. Классификация инфекционных болезней. 3. Эволюция инфекционных болезней. 4. Особенности противоэпизоотической	60(117)	[1] Стр. 50-70	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена

	работы в современных условиях.			
2.	1. Туляремия 2. Парша. 3. Фавус. 4. Ку-лихорадка. 5. Ботулизм. 6. Сальмонеллезы животных 7. Хламидиозы животных	30(60)	[1] Стр. 91-121 [3] Стр. 25-31 [5] Стр. 61-85	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
3.	1. Паратуберкулез крупного рогатого скота. 2. Парагрипп- 3. 3. Вирусная диарея крупного рогатого скота. 4. Контагиозная эктима овец. 5. Губчатая энцефалопатия крс	30(60)	[1] Стр. 257-281 [2] Стр. 37-88 [3] Стр. 31-64 [5] Стр. 233-262 [7] Стр. 31-64	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
4.	1. Инфекционный атрофический ринит свиней. 2. Энзоотическая пневмония свиней 3. Грипп свиней	20(50)	[3] Стр. 64-66 [5] Стр. 135-176	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
5.	1. Ринопневмония лошадей. 2. Африканская чума лошадей. 3. ИЭМ	15(50)	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
	Выполнение курсовой работы	5(5)		Защита курсовой работы
Подготовка к промежуточной аттестации		64 (18)		
<b>Итого:</b>		<b>224(360)</b>		

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенции	Формы контроля
1	Общая эпизоотология (часть 1)	ПК -2 ПК -6 ОПК-6	1-ый рейтинг-контроль 7 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)
2	Общая эпизоотология (часть 2)	ПК -2 ПК -6	2-ый рейтинг-контроль 7 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)
3	Общая эпизоотология (часть 3)		3-ый рейтинг-контроль 7 семестр

		ПК -2 ПК -6	(рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)
4	Болезни, общие для нескольких видов животных ( часть 1)	ОПК-6 ПК -2 ПК -6	1-ый рейтинг-контроль 8 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)
5	Болезни, общие для нескольких видов животных (часть 2)	ОПК-6 ПК -2 ПК -6	2-ый рейтинг-контроль 8 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)
6	Болезни, общие для нескольких видов животных (часть 3)	ПК -2 ПК -6	3-ый рейтинг-контроль 8 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)
7	Болезни крупного и мелкого рогатого скота (часть 1)	ПК -2 ПК -6	1-ый рейтинг-контроль 9 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)
8	Болезни крупного и мелкого рогатого скота (часть 2)	ПК -2 ПК -6	2-ый рейтинг-контроль 9 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)
9	Болезни крупного и мелкого рогатого скота (часть 3)	ПК -2 ПК -6	3-ый рейтинг-контроль 9 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)
10	Болезни свиней	ПК -2 ПК -6	1-ый рейтинг-контроль 10 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)

11	Болезни лошадей	ПК -2 ПК -6	2-ый рейтинг-контроль 10 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятии и их защита, выполнению курсовых работ)
----	-----------------	----------------	---

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три (два) таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три (два) блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 (30) баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20(25-30) баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 (15-24) баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 (15) баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

*Красным отмечено цифры при двухточечном рейтинг – контроле*

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ОПК-6** – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезни;

**ПК -2** - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапий при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

**ПК -6** - Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

В процессе освоения образовательной программы по 36.05.01 Ветеринария компетенции ОПК-6, ПК -2, ПК -6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА. (а также сдаче комплексных государственных экзаменов)

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК - 6</b>	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология	5
	Б2.О.03(У) Учебная практика, клиническая	6
	Б1.О.33 Ветеринарно-санитарная экспертиза	9
	Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных	10
	Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах	
	Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор	
<b>ПК -2</b>	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных	4
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология	5
	Б1.В.06 Основы ветеринарной фармации	
	Б1.В.05 Ветеринарная радиобиология	6
	Б1.В.08 Болезни пчел и рыб	
	Б1.В.09 Болезни птиц	7
	Б1.В.07 Токсикология	8
	Б1.О.29 Акушерство и гинекология животных	

	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	9
	Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
<b>ПК -6</b>	Б1.О.17 Управление проектами	3
	Б1.О.36 Организация ветеринарного дела Б2.О.04(П) Производственная практика, учебно-производственная	9
	Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

## **7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### **Промежуточная аттестация - экзамен, зачет**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от *(зачета)* семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает,

**«автоматом»** оценку - **«хорошо»**, **55** и выше **«отлично»**.

*( если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом» )*

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен) *(зачет)*.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку **«отлично»**.

### **Индикаторы достижения компетенций\***

Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100

компетенции, этапы освоения		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ИД-1опк-6 Понимать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактирующих заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать: морфофункциональные нарушения происходящие в организме при инфекционных болезнях.	Не знает основные морфофункциональные нарушения происходящие в организме при инфекционных болезнях.	Частично знаком с морфофункциональными нарушениями происходящих в организме при инфекционных болезнях.	Достаточно владеет знаниями о морфофункциональных нарушениях происходящих в организме при инфекционных болезнях.	В полной мере владеет знаниями о морфофункциональных нарушениях происходящих в организме при инфекционных болезнях.
	Уметь: определять состояние зараженного организма и патологические процессы происходящие в них под воздействием патогенных микроорганизмов.	Не умеет определять состояние зараженного организма и патологические процессы происходящие в них под воздействием патогенных микроорганизмов	Частично может определять состояние зараженного организма и патологические процессы происходящие в них под воздействием патогенных микроорганизмов	Умеет хорошо определять состояние зараженного организма и патологические процессы происходящие в них под воздействием патогенных микроорганизмов	В полной мере может определять состояние зараженного организма и патологические процессы происходящие в них под воздействием патогенных микроорганизмов
	Владеть: навыками способствующими повышению общей иммунореактивности организма	Не владеет навыками способствующими повышению общей иммунореактивности организма	Не в полной мере владеет навыками способствующими повышению общей иммунореактивности организма	Хорошо владеет навыками способствующими повышению общей иммунореактивности организма	На высоком уровне навыками способствующими повышению общей иммунореактивности организма

<b>ИД-2пк-2</b> Умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	Знать: эпизоотологические аспекты учения об инфекции и этиологии инфекционных болезней.	Не знает эпизоотологические аспекты учения об инфекции и этиологии инфекционных болезней	Частично знает эпизоотологические аспекты учения об инфекции и этиологии инфекционных болезней.	Достаточно хорошо знает эпизоотологические аспекты учения об инфекции и этиологии инфекционных болезней.	Отлично знает эпизоотологические аспекты учения об инфекции и этиологии инфекционных болезней.
	Уметь: проводить противоэпизоотические мероприятия в благополучных пунктах и эпизоотических очагах.	Не умеет проводить противоэпизоотические мероприятия в благополучных пунктах и эпизоотических очагах.	Частично умеет проводить противоэпизоотические мероприятия в благополучных пунктах и эпизоотических очагах.	Хорошо знает как проводить противоэпизоотические мероприятия в благополучных пунктах и эпизоотических очагах.	Отлично знает как проводить противоэпизоотические мероприятия в благополучных пунктах и эпизоотических очагах.
	Владеть: практическими навыками работы с инфекционно больными животными. Методами использования биологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных болезней.	Не владеет практическими навыками работы с инфекционно больными животными. Методами использования биологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных болезней.	Частично владеет практическими навыками работы с инфекционно больными животными. Методами использования биологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных болезней.	Хорошо владеет практическими навыками работы с инфекционно больными животными. Методами использования биологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных болезней.	Отлично владеет практическими навыками работы с инфекционно больными животными. Методами использования биологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных болезней.
<b>ИД-2пк-6</b> Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных	Знать: основы ветеринарного законодательства для обеспечения рациональной организации труда работников ветеринарной службы;	Не обладает знаниями основ ветеринарного законодательства для обеспечения рациональной организации труда работников ветеринарной службы;	Частично знает основы ветеринарного законодательства для обеспечения рациональной организации труда работников ветеринарной службы;	Знает основы ветеринарного законодательства для обеспечения рациональной организации труда работников ветеринарной службы;	На высоком уровне знает основы ветеринарного законодательства для обеспечения рациональной организации труда работников ветеринарной службы;
	Уметь: проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности при лечебно-профилактических мероприятиях;	Не умеет проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности при лечебно-профилактических мероприятиях;	Не в полной мере умеет проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности при лечебно-профилактических мероприятиях;	На достаточно хорошем уровне может проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности при лечебно-профилактических мероприятиях;	На высоком уровне умеет проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности при лечебно-профилактических мероприятиях;

специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных	Владеть: навыками составления штатного расписания с учетом обслуживаемого поголовья животных.	Не владеет навыками составления штатного расписания с учетом обслуживаемого поголовья животных.	Знаком с навыками составления штатного расписания с учетом обслуживаемого поголовья животных.	Достаточно хорошо владеет навыками составления штатного расписания с учетом обслуживаемого поголовья животных.	На высоком уровне владеет навыками составления штатного расписания с учетом обслуживаемого поголовья животных.
--	---	---	---	--	--

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену (**зачету**), студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену (зачету). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, тесты) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене (зачете) студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ОПК – 6, ПК – 2, ПК- 6 в процессе освоения образовательной программы**

### 7.3.1. Примерная тематика курсовых работ

Тема курсовой работы выбирается студентом в зависимости от наличия заразных заболеваний, встретившихся ему в хозяйстве по месту практики. Студенты получают консультацию по методике выполнения курсовой работы на кафедре незаразных и инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.

Работы могут быть выполнены по следующим темам:

1. Мероприятия по ликвидации лептоспироза крупного рогатого скота, свиней, в хозяйстве (название хозяйства с указанием района, области)
2. Мероприятия по оздоровлению хозяйства от туберкулеза крупного рогатого скота, свиней, птицы.
3. Мероприятия по оздоровлению хозяйства от бруцеллеза крупного рогатого скота, свиней, мелкого рогатого скота (овец, коз)
4. Мероприятия по ликвидации в хозяйстве ящура крупного рогатого скота, свиней.
5. Мероприятия по ликвидации в хозяйстве болезни Ауески.
6. Мероприятия по ликвидации в хозяйстве пастереллеза крупного рогатого скота, свиней, птицы.
7. Мероприятия по ликвидации в хозяйстве некробактериоза крупного рогатого скота.
8. Ликвидация Алеутской болезни у норок в зверосовхозах или колхозах.
9. Мероприятия по ликвидации оспы кур в хозяйстве, птицефабрике.
10. Мероприятия по ликвидации в хозяйстве листериоза мелкого рогатого скота, крупного рогатого скота.
11. Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве.
12. Мероприятия по ликвидации в хозяйстве псевдотуберкулеза крупного рогатого скота.

Курсовая работы может быть выполнена и по другим инфекционным болезням животных, зарегистрированным по месту прохождения практики студентов, в профилактике и ликвидации которых они принимали участие.

### 7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся очная форма обучения:

#### *Общая эпизоотология*

1. Отличие инфекционных болезней от незаразных.
  - А) по продолжительности и тяжести болезни,
  - б) по поведению больного организма,
  - в) по наличию патогенного возбудителя, заразности, стадийности и иммунологической перестройки в процессе переболевания и выздоровления,
  - г) по организации мер лечения больного.
2. Дайте объяснение понятию «инфекция».
  - А) различные виды микроорганизмов – вирусы, бактерии, кокки, микоплазмы, спирохеты и т. д.,
  - б) присутствие микроорганизма в макроорганизме,
  - в) состояние зараженности, обусловленное взаимодействием животного организма и патогенного микроба.
  - Г) по способности проникновения в организм.
3. Существенные признаки патогенности микробов.
  - А) величина микроорганизма,
  - б) способность расти на питательных средах или культуре клеток,
  - в) способность продуцировать ядовитые продукты – токсины.
  - Г) по способности минимального количества вызывать патологический процесс.

4. Состояние, при котором микроорганизмы из первичного очага инфекции проникают в кровяное русло, но не размножаются в нем, а лишь транспортируются кровью в различные органы и ткани называется-
  - а) септицемией,
  - б) пиемией,
  - в) бактериемией,
  - г) септикопиемией.
5. Когда размножение микробов происходит в крови \_\_\_\_\_ и инфекционный процесс характеризуется обсеменением микробами всего организма, инфекцию называют –
  - а) септикопиемия,
  - б) бактериемия,
  - в) септицемия,
  - г) пиемия.
6. Дайте объяснение понятию «эпизоотический процесс»-
  - а) внедрение в животный организм специфического возбудителя,
  - б) динамика реакций взаимодействия между микро – и макроорганизмами,
  - в) внедрение в животный организм специфического возбудителя и непрерывность связи между зараженными и здоровыми восприимчивыми животными,
  - г) место, территория, где пребывал зараженный организм.
5. Сколько непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса?
  - А) одна,
  - в) две,
  - в) три.
  - Г) пять.
6. Эпизоотический очаг, это:
  - а) локальность патологических изменений в организме больного животного,
  - б) место взаимодействия всех трех звеньев эпизоотической цепи,
  - в) постройки, территория, где в прошлом находились больные животные,
  - г) место расположения восприимчивых животных.
7. Что характеризует тяжесть эпизоотии?
  - А) общее число заболевших животных,
  - б) смертность,
  - в) смертельность,
  - г) размер неблагополучной территории.
8. Противоэпизоотическая работа строится на определенных принципах:
  - а) удовлетворения населения в продуктах животноводства,
  - б) государственном характере и обязательности учета \_\_\_\_\_ инфекционных болезней, профилактической направленности, плановости и комплексности,
  - в) охране людей от заражения возбудителями болезней, общими для человека и животного,
  - г) охрана границ республики от заноса возбудителей инфекционной болезни.

### ***Частная эпизоотология***

Тема: **ПАСТЕРЕЛЛЕЗ.**

1. Возбудитель пастереллеза:
  - а) крупная, полиморфная, спорообразующая аэробная палочка,
  - б) анаэроб, неспорообразующийся полиморфный, окрашивающийся карбофуксином, по Гимзе, метиленовой синькой,
  - в) мелкая, овальной формы, грамотрицательная бактерия, окрашивается биполярно метиленовой синькой,
  - г) серебристая нить с загнутыми краями.
2. Устойчивость возбудителя:
  - а) вегетативная форма микроба малоустойчива, споры – напротив,

- б) в естественных условиях сравнительно быстро погибает,
  - в) в почве сырых пастбищ до 3-х 25есс., высушивание губительно,
  - г) устойчив к дезинфицирующим средствам.
3. Наибольшую опасность заболевание представляет для:
- а) взрослого крупного и мелкого рогатого скота,
  - б) лошадей и плотоядных,
  - в) кур и кроликов,
  - г) плотоядных и грызунов.
4. Для острого течения пастереллеза характерно:
- а) появление в местах с развитыми мышцами увеличивающаяся ограниченная или диффузная отечная припухлость, при пальпации слышна крепитация,
  - б) выраженная картина септицемии и сердечной недостаточности,
  - в) появление на коже вымени и сосках розеол, папул, везикул,
  - г) повышенная рефлекторная возбудимость, судороги мышц, ходульная походка.
5. Больных животных:
- а) не лечат, направляют, на санитарную бойню,
  - б) изолируют и применяют симптоматическое лечение,
  - в) изолируют и применяют гипериммунную сыворотку, антибиотики и сульфаниламиды,
  - г) изолируют и ведут ежедневно наблюдение до выздоровления.

Тема: **НЕКРОБАКТЕРИОЗ.**

1. Возбудитель некробактериоза:
- а) мелкая, овальной формы, грамотрицательная бактерия, окрашивается метиленовой синькой биполярно,
  - б) крупная, грамположительная, с обрубленным концом палочка,
  - в) полиморфный микроорганизма, в мазках можно видеть в виде нити, длинных или коротких зернистых палочек, окрашивается карбофуксином и метиленовой синькой,
  - г) внутриклеточный паразит, в виде кокков, вне клетки мелкие бактерии.
2. Устойчивость возбудителя:
- а) в почве сырых пастбищ до 3-х 25есс., высушивание губительно,
  - б) вегетативная форма микроба малоустойчива, споровая - напротив,
  - в) обладает значительной устойчивостью к воздействию химических и физических факторов,
  - г) сохраняется в почве богатой органическими веществами свыше 750 дн.
3. Основной путь заражения:
- а) алиментарный и аэрогенный,
  - б) трансмиссивный и контактный,
  - в) при попадании возбудителя на травмированные участки кожи или слизистых оболочек,
  - г) внутриутробный.
4. Что является ведущим звеном в борьбе с некробактериозом:
- а) источник возбудителя инфекции,
  - б) фактор передачи,
  - в) восприимчивые животные,
  - г) комплексность мер.
5. Специфическая профилактика и лечение:
- а) живая вакцина из шт. ЛТФ 130 для профилактики и лечения,
  - б) ассоциированная инактивированная вакцина «Овикон» и «Нековак»,
  - в) эмульгированная вакцина
  - г) вакцин нет, лечение симптоматическое.

Тема: **СТОЛБНЯК, БОТУЛИЗМ, ЭМКАР, БРАДЗОТ, ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЙ ОТЕК.**

1. При каких заболеваниях можно провести пассивную профилактику?
- А) столбняк, браздот,
  - б) столбняк, ботулизм,
  - в) ботулизм, эмкар,

- г) браздот, эмкар.
2. Что является ведущим звеном в борьбе с клостридиозами?
    - А) восприимчивые животные,
    - б) источник возбудителя,
    - в) факторы передачи,
    - г) комплексность мер.
  3. При каком заболевании развитие возбудителя возможно при доступе кислорода?
    - А) эмкар,
    - б) столбняк,
    - в) ботулизм,
    - г) браздот.
  4. От каких заболеваний дифференцируют эмкар?
    - А) злокачественный отек,
    - б) сибирская язва, гемофилезный полисерозит, листериоз,
    - в) браздот, отечная болезнь,
    - г) лейкоз.
  5. При каком заболевании выделяют Cl.Septicum?
    - а) Oedema malignum, Botulismus;
    - б) Tetanus, Yangrena Emphysematosa;
    - в) Bradsot, Oedema malignum,
    - г) Enterofexemia ovis.
  6. При каких заболеваниях проводят плановые профилактические прививки?
    - А) браздот, эмкар,
    - б) столбняк, злокачественный отек,
    - в) ботулизм, столбняк,
    - г) браздот, столбняк.
  7. При каких заболеваниях нет средств специфической профилактики?
    - А) злокачественный отек,
    - б) ботулизм,
    - в) столбняк
    - г) эмкар.
  8. При каких заболеваниях накладывают карантин, ограничения?
    - А) эмкар, столбняк,
    - б) ботулизм, злокачественный отек, браздот,
    - в) эмкар, браздот,
    - г) столбняк, ботулизм.
  9. От каких заболеваний дифференцируют столбняк?
    - А) острый менингоэнцефалит, листериоз,
    - б) бешенство, б.Ауэски, отравления,
    - в) острый мышечный ревматизм,
    - г) отравления.
  10. При каких заболеваниях выделяют Cl.perfringens?
    - а) Oedema malignum,
    - б) Yangrena Emphysematosa;
    - в) Tetanus,
    - г) эмкар

Тема: **ЛЕЙКОЗ.**

1. Эпизоотологические особенности:
  - а) наивысшие титры вируса отмечают в эпителии почечных канальцев,
  - б) вирус выделяют со всех внутренних органов,
  - в) вирус находится в лимфоцитах,
  - г) в секретах и экскретах.
2. Для определения благополучия поголовья необходимо:

- а) иметь план противоэпизоотических мероприятий,
  - б) регулярно проводить клинический осмотр поголовья,
  - в) провести серологические исследования всех животных старше 6-мес. Возраста,
  - г) регулярно проводить плановые вакцинации животных.
3. Сколько вариантов борьбы с лейкозом предусматривает действующая «Инструкция»?
- а) один,
  - б) два,
  - в) три,
  - г) четыре.
4. Молоко от коров оздоравливаемого стада:
- а) запрещают сдавать на молокоперерабатывающий завод,
  - б) разрешают сдавать после пастеризации,
  - в) кипятят и реализуют внутри фермы,
  - г) перерабатывают на месте на масло-сырец, сдают после снятия ограничений.
5. Хозяйство считают оздоровленным:
- а) при организации раздельного содержания серопозитивных и серонегативных коров, выпайке молодняку пастеризованного молока,
  - б) после вывода больных и инфицированных животных,
  - в) после вывода всех инфицированных и больных животных и получении двух подряд отрицательных результатов при серологическом исследовании всего поголовья,
  - г) при организации пастеризации молока и изолированного выращивания молодняка.

### Тема: **ТУБЕРКУЛЕЗ.**

Эпизоотологические особенности у КРС:

- а) преобладание бессимптомных форм в виде носительства,
- б) течение хроническое или латентное,
- в) бессимптомное течение и генерализация процесса под влиянием беременности,
- г) преимущественно по типу септицемии.

Принципы в основе мероприятий по оздоровлению хозяйств:

- а) комплексность и выявление ведущего звена,
- б) эпизоотическое состояние и численность зараженного поголовья,
- в) плановость и профилактическая направленность,
- г) разобщенность и изолированность выращивания молодняка.

Молоко от больных коров:

- а) пастеризуют и вывозят за пределы хозяйства,
- б) кипятят и используют в пределах фермы,
- в) больных доить не следует,
- г) перерабатывают на ферме на масло-сырец.

Молодняк от реагирующих коров:

- а) содержат отдельной группой, доращивают и затем подвергают убою,
- б) выращивают изолированно от взрослых,
- в) выращиванию не подлежит, его таврят, и подвергают убою на мясо,
- Г) выращивают как и все остальное поголовье телят от здоровых коров.

5. При заболевании более 15 % поголовья фермы оздоровление проводят:

- а) путем удаления из стада и убоя больных животных,
- б) путем удаления из стада и убоя больных животных, остальных – исследуют аллергически каждые 60 дней до двукратно отрицательного результата и последующего контроля,
- в) путем сдачи на убой всего неблагополучного поголовья,
- г) путем изолированного выращивания молодняка.

### Тема: **БОЛЕЗНЬ АУЭСКИ.**

1. Окончательный диагноз подтверждается:

- а) выделением чистой культуры, микроскопией, биопробой на кроликах,

б) биопробой на кроликах или молодых кошках,

в) РА, РМА.

Г) по результатам гематологического и гистологического исследований.

2. Патогенез:

а) репродукция возбудителя в слизистой носоглотки, пищеварительного тракта, нейроримфогенный путь, размножение в макрофагах→внутренние органы, в т.ч. головной мозг→сепсис, гранулематоз,

б) внедрение→нейрогенный путь→головной мозг и спинной мозг →диффузный негнойный энцефалит) репродукция в слизистой носоглотки→лимф. Путь→ЦНС, внутренние органы→энцефалит, сепсис, гиперстезия,

г) размножается в месте внедрения, токсины подавляют кровотоком все органы и ткани.

3. В течение года после снятия карантина разрешается:

а) вывоз вакцинированного поголовья только в аналогичные хозяйства,

б) вывоз животных, не имеющих специфических антител в крови,

в) ввоз нового поголовья с обязательной вакцинацией,

г) ввоз нового поголовья без ограничений.

4. При наложении карантина запрещают:

а) вывод невакцинированного поголовья,

б) ввод, вывод и перегруппировку животных,

в) ввод невакцинированного поголовья,

г) текущую дезинфекцию и дератизацию.

5. Больных и подозреваемых по заболеванию:

а) после лечения сдают на убой,

б) после лечения вакцинируют, откармливают и сдают на убой,

в) изолируют и через 15 дней сдают на убой,

г) оказывают лечение гаммаглобулином, гипериммунной сывороткой.

Тема; **БРУЦЕЛЛЕЗ.**

1. Возбудитель бруцеллеза овец и коз:

а) Br.melitensis, возможно br.ovis,

б) br.ovis,

в) Br.abortus, возможно Br.neotoma,

г) Br.canis.

2. Устойчивость возбудителя:

а) низкая, быстро погибает при нагревании, высушивании,

б) выше средней, низкая температура и высушивание консервируют,

в) высокая устойчивость к воздействию дез. Средств,

г) споровая форма весьма устойчива.

3. Эпизоотологические особенности:

а) преобладание бессимптомных форм в виде носительства,

б) болезнь протекает спорадически и не получает широкого распространения,

в) бессимптомное течение и генерализация процесса при снижении общей резистентности и под влиянием беременности,

г) болезнь поражает преимущественно молодняк.

4. Специфическая профилактика и лечение:

а) живая вакцина из шт. Br.abortus 19, стрептомицин, сыворотка реконвалесцентов,

б) вакцина не разработана, поливалентная сыворотка, антибиотики,

в) вакцина из шт. Br.abortus № 82, лечение не проводится,

г) специфических средств нет.

5. Ограничения с хозяйства снимают:

а) после получения отрицательных результатов при двукратном (через 30 дней) и последующем контрольном серологическом исследовании через 3 и 6 мес.,

- б) при получении отрицательных результатов при исследовании крови через 2 мес. После завершения мероприятий,
- в) через 14 дней после последнего случая выздоровления,
- г) при изолированном выращивании молодняка.

#### Тема: **БЕШЕНСТВО.**

1. Устойчивость возбудителя бешенства:
  - а) устойчивость низкая, быстро погибает при нагревании и замораживании,
  - б) устойчив к воздействию дезсредств,
  - в) низкие температуры консервируют, при нагревании быстро инактивируются,
  - г) споровые формы возбудителя чрезвычайно устойчивы.
2. Клиническая картина у КРС:
  - а) лихорадка, возбуждение, судороги, расчесы,
  - б) повышенная рефлекторная возбудимость, тонические судороги, потоотделение,
  - в) агрессивность, возбуждение, слюноотделение, параличи,
  - г) лихорадка, расчесы, зуд, потливость, слабость, гибель.
3. Как поступают с молоком здоровых животных неблагополучной фермы:
  - а) молоко подлежит обеззараживанию путем переработки на топленое молоко,
  - б) кипятят 4-5 мин. И скармливают в неблагополучной ферме вакцинированным животным,
  - в) разрешается использовать после пастеризации или кипячения в пищу людям и корм животным и вывозить за пределы хозяйства,
  - г) перерабатывают на месте на масло, вывоз после снятия ограничений.
4. Серологическая диагностика бешенства:
  - а) РА и РСК,
  - б) РМА и РА,
  - в) МФА и РДП,
  - г) кольцевая реакция с молоком, розбенгал – проба.
5. Специфическая профилактика, лечение:
  - а) вирус – вакцина из шт. БУК – 628, антибиотики,
  - б) вакцина из шт. %ВНИИВВиМ, сыворотка, антибиотики,
  - в) вакцина из шт. «Щелково-51», лечения нет,
  - г) фенол вакцина из мозга овец, лечение гаммаглобулином.

#### Тема: **СИБИРСКАЯ ЯЗВА.**

1. Подозрение на заболевание возникает при:
  - а) остром течении, высокой температуре, сильном возбуждении, судорогах, параличах у животного,
  - б) лихорадка, наличие горячих, тестоватых припухлостей, внезапной гибели, отсутствия окоченения у трупа, кровянистых истечений,
  - в) остром течении болезни, хромоте, образовании крепитирующих припухлостей (карбункулов), вздутии трупа и кровянистых истечениях из естественных отверстий,
  - г) при наличии ран и покусыв.
2. Клиническая картина при остром течении:
  - а) повышение температуры тела до 41-42 ° С, учащение дыхания и пульса, колики, тимпания, цианоз слизистых, отеки в области глотки, шеи, живота,
  - б) повышение температуры тела до 42,5° С, угнетение, потеря аппетита, гиперемия слизистых и слизистые истечения, диарея, язвы и эрозии в ротовой полости,
  - в) повышение температуры тела, угнетение, учащение пульса и дыхания, появление крепитирующих карбункулов в различных областях туловища,
  - г) светобоязнь, повышенная рефлекторная возбудимость, слабость, при температуре ниже нормы.

3. Молоко:
  - а) от больных и подозреваемых в заболевании животных допускается в пищу без обеззараживания,
  - б) допускается в пищу только после пастеризации,
  - в) подлежит уничтожению после обеззараживания хлорной известью,
  - г) кипятят и используют в корм на ферме.
4. Больных и подозрительных по заболеванию животных:
  - а) подвергают лечению и через 14 дн. Вакцинируют,
  - б) изолируют и после подтверждения диагноза отправляют на убой,
  - в) после лечения откармливают и сдают на убой,
  - г) изолируют и наблюдают до выздоровления.
5. Молодняк с-х животных вакцинируют в возрасте:
  - а) 21 день,
  - б) 3 месяца,
  - в) 6 месяцев,
  - г) 9 месяцев.

Тема: **ЛЕПТОСПИРОЗ.**

1. Заболевание вызывается:
  - а) микоплазмами,
  - б) хламидиями,
  - в) спирохетами,
  - г) риккетсиями.
2. Основной путь передачи возбудителя:
  - а) аэрогенный,
  - б) трансмиссивный,
  - в) водный,
  - г) внутриутробный.
3. Причины возникновения лептоспирозности:
  - а) размножение возбудителя внутри макрофага,
  - б) антитела не обладают губительным действием,
  - в) возбудитель, находясь в извитых почечных канальцах, защищен от действия гаммаглобулинов,
  - г) исключительная устойчивость по всем формам лекарственных веществ.
4. Эпизоотологические особенности лептоспироза с-х животных в настоящее время:
  - а) преобладание бессимптомных форм в виде носительства и иммунизирующей субинфекции,
  - б) передача возбудителя осуществляется в основном кровососущими насекомыми,
  - в) болеет молодняк преимущественно в возрасте до года,
  - г) пик заболеваемости приходится на 30-30-е-весенний период
5. Приобретенные племенные животные (свиньи) считаются здоровыми:
  - а) если в хозяйстве – поставщике нет клинического проявления заболевания животных,
  - б) после 30-дн. Карантирования,
  - в) после серологического исследования и микроскопии мочи в период карантирования,
  - г) при наличии на них соответствующих записей в ветеринарном свидетельстве.

Тема: **ЯЩУР.**

1. Плюрализм вируса означает:
  - а) чрезвычайную контагиозность и острый характер течения болезни,
  - б) высокую устойчивость в продуктах убоя, особенно после замораживания,
  - в) множественность типов и вариантов вируса,
  - г) трудности лабораторной диагностики.
2. На восприимчивость животных к ящуру существенное влияние оказывает:
  - а) порода,
  - б) упитанность,

- в) возраст животных,
  - г) время года.
3. Клиническая картина заболевания у свиней.
- А) доброкачественная (2-3 дня лихорадка, слюнотечение и выздоровление),
  - б) угнетены, слоновая походка, много лежат, возможна гибель животного,
  - в) образование афт на «пяточке», у подсосных свиноматок на вымени, возможно отслоение и спадение рогового башмака, обычно погибают все поросята-сосуны,
  - г) лихорадка, рвота, изнуряющая диарея, гибель.
4. Как поступают с больными животными:
- а) не лечат, отправляют на убой,
  - б) лечат специфическим противоящурным иммунолактоном, сывороткой реконвалесцентов,
  - в) оказывают симптоматическое лечение,
  - г) наблюдают, за естественным процессом переболевания животных.
5. Молодняк, родившийся от иммунных животных, вакцинируют с:
- а) 2-месячного,
  - б) 4-месячного,
  - в) 6-месячного,
  - г) месячного возраста.

### **7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **7 семестр**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Правила личной профилактики ветеринарных специалистов.
2. Правила обращения с инфекционно-больными животными.
3. Методы диагностики инфекционных болезней животных (эпизоотологический, клинический, патоморфологический, бактериологический, вирусологический, гематологический, иммунологический).
4. Серологические реакции и их диагностическое значение.
5. Техника взятия крови у животных разных видов.
6. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.
7. Техника аллергических диагностических исследований.
8. Организация массовых аллергических исследований.
9. Предмет и задачи эпизоотологии.
10. Связь эпизоотологии с другими науками.
11. Методы исследования в эпизоотологии.
12. Определение инфекции.
13. Формы инфекции.
14. Виды симбиоза макро- и микроорганизмов.
15. Патогенное действие возбудителей инфекции.
16. Спектр патогенности микроорганизмов.
17. Патогенное действие вирусов.
18. Виды инфекции в зависимости от путей проникновения возбудителя.
19. Виды инфекции в зависимости от распространения микробов в организме животного.
20. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
21. Общая и специфическая иммунореактивность.
22. Иммунитет и сенсибилизация животного организма.
23. Механизмы и факторы иммунитета.
24. Барьерная функция лимфоидной системы.
25. Гуморальные факторы.
26. Особенности факторов и механизмов иммунитета к вирусам.
27. Виды иммунитета.
28. Анафилаксия и аллергия.

29. Антигены и их иммуногенность.

30. Практические аспекты иммунологии.

### **2 –ой рейтинг контроль**

1. Отбор проб для прижизненной диагностики.
2. Отбор проб для посмертной диагностики.
3. Консервирование патологического материала.
4. Оформление документов на отправляемый материал.
5. Эпизоотологическое обследование хозяйства.
6. Средства иммунопрофилактики.
7. Лечебные и диагностические препараты.
8. Правила транспортировки биопрепаратов.
9. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
10. Правила использования биопрепаратов.
11. Определение эпизоотического процесса.
12. Источник возбудителя инфекции.
13. Механизм передачи возбудителя инфекции.
14. Восприимчивые животные.
15. Закономерности развития и стадийность эпизоотического процесса.
16. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
17. Определение эпизоотического очага.
18. Виды эпизоотических очагов.
19. Природная очаговость болезней.
20. Структура природного очага.
21. Основные виды природных очагов.
22. Цель и задачи эпизоотологического исследования.
23. Эпизоотологическое обследования.
24. Эволюция инфекционных болезней животных.
25. Принципы классификации инфекционных болезней.
26. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
27. Общая профилактика инфекционных болезней.
28. Специфическая профилактика инфекционных болезней.
29. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.
30. Организация и проведение прививок.

### **3-ий рейтинг контроль**

1. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах. Благополучных по инфекционным болезням животных.
2. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.
3. Оформление документов на вакцинацию и наблюдение за привитыми животными.
4. Мероприятия в неблагополучном пункте (карантин и ограничения).
5. Мероприятия в угрожаемой зоне.
6. Индивидуальные и групповые методы лечебно-профилактических обработок животных.
7. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
8. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
9. Дезинфекция животноводческих объектов.
10. Определение качества дезинфекции.
11. Оздоровительные мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.
12. Оздоровительные мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах.
14. Эпизоотологический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.
15. Виды дезинфекции.

16. Объекты дезинфекции.
17. Методы и средства дезинфекции.
17. Организация лечения инфекционно- больных животных.
18. Антимикробная терапия.
19. Микробы антагонисты.
20. Неспецифическая терапия.
21. Симптоматическая терапия.
21. Особенности противозпизоотической работы в интенсивном животноводстве.
22. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при сибирской язве.
23. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при сибирской язве.
24. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при сибирской язве.
25. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ящуре
26. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ящуре.
27. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ящуре.

### **8 семестр**

#### **1- ый рейтинг контроль**

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при туберкулезе.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при туберкулезе.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при туберкулезе.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при бруцеллезе.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бруцеллезе.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бруцеллезе.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при бешенстве.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бешенстве.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бешенстве.
10. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при болезни Ауески.
11. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при болезни Ауески.
12. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при болезни Ауески.

#### **2 –ой рейтинг контроль**

1. Лептоспироз. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при лептоспирозе.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при лептоспирозе.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при листериозе.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при листериозе.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при листериозе.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при пастереллезе.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при пастереллезе.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при пастереллезе.
10. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при некробактериозе.
11. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при некробактериозе.
12. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при некробактериозе
13. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при оспе.
14. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при оспе.
15. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при оспе

16. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при туляремии.
17. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при туляремии.
18. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при туляремии.

### **3-ий рейтинг контроль**

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при нодулярном дерматите.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при нодулярном дерматите.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при нодулярном дерматите.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при столбняке.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при столбняке.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при столбняке.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ботулизме.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ботулизме.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ботулизме.
10. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при псевдотуберкулезе.
11. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при псевдотуберкулезе.
12. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при псевдотуберкулезе.
13. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при трихофитии и микроспории.
14. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при трихофитии и микроспории.
15. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при трихофитии и микроспории.

### **9 семестр**

#### **1 –ый рейтинг контроль**

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при эмфизематозном карбункуле.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при эмфизематозном карбункуле.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при эмфизематозном карбункуле.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при паратуберкулезе.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при паратуберкулезе.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при паратуберкулезе.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при кампилобактериозе.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при кампилобактериозе.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при кампилобактериозе.
10. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при контагиозной плевропневмонии КРС.
11. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при контагиозной плевропневмонии КРС.
12. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при контагиозной плевропневмонии КРС.
13. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при чуме КРС.
14. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при чуме КРС.
15. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при чуме КРС.

## **2 –ой рейтинг контроль**

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ЗКГ.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ЗКГ.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ЗКГ.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при парагриппе КРС,
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при парагриппе КРС.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при парагриппе КРС.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при лейкозе
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при лейкозе.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при лейкозе.
10. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при вирусной диарее КРС.
12. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при вирусной диарее КРС
13. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при вирусной диарее КРС
14. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при нодулярном дерматите КРС.
15. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при нодулярном дерматите КРС.
16. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при нодулярном дерматите КРС.

## **3-ий рейтинг контроль**

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при бродзоте.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бродзоте.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бродзоте.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при анаэробной энтеротоксемии овец.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при анаэробной энтеротоксемии овец.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при анаэробной энтеротоксемии овец.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при инфекционной агалактии овец и коз.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при инфекционной агалактии овец и коз.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционной агалактии овец и коз.
10. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при инфекционном мастите овец.
11. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при инфекционном мастите овец.
12. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном мастите овец.
13. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при копытной гнили.
14. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при копытной гнили.
15. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при копытной гнили.
16. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при контагиозной эктиме овец и коз.
17. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при контагиозной эктиме овец и коз.
18. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при контагиозной эктиме овец и коз.
19. Инфекционная катаральная лихорадка.
20. Лихорадка долины Риф.

## 10 семестр

### 1-ый рейтинг контроль

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при КЧС.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при КЧС.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при КЧС.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при АЧС.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при АЧС.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при АЧС.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ВГС.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ВГС.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ВГС.
10. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при дизентерии.
11. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при дизентерии.
12. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при дизентерии.
13. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при гриппе свиней.
14. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при гриппе свиней.
15. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при гриппе свиней.
16. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при инфекционном атрофическом рините.
17. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при инфекционном атрофическом рините.
18. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном атрофическом рините.

### 2-ой рейтинг контроль

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при везикулярной болезни свиней.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при везикулярной болезни свиней.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при везикулярной болезни свиней.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при гемофилезном полисерозите свиней.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при гемофилезном полисерозите свиней.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при гемофилезном полисерозите свиней.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при сапе.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при сапе.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при сапе.
10. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при мыте.
11. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при мыте.
12. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при мыте.
13. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ИНАН.
14. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ИНАН.
15. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ИНАН.

### 7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию в 7 семестре

1. Правила личной профилактики ветеринарных специалистов.
2. Правила обращения с инфекционно-больными животными.

3. Методы диагностики инфекционных болезней животных (эпизоотологический, клинический, патоморфологический, бактериологический, вирусологический, гематологический, иммунологический).
4. Серологические реакции и их диагностическое значение.
5. Техника взятия крови у животных разных видов.
6. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.
7. Техника аллергических диагностических исследований.
8. Организация массовых аллергических исследований.
9. Предмет и задачи эпизоотологии.
10. Связь эпизоотологии с другими науками.
11. Методы исследования в эпизоотологии.
12. Определение инфекции.
13. Формы инфекции.
14. Виды симбиоза макро- и микроорганизмов.
15. Патогенное действие возбудителей инфекции.
16. Спектр патогенности микроорганизмов.
17. Патогенное действие вирусов.
18. Виды инфекции в зависимости от путей проникновения возбудителя.
19. Виды инфекции в зависимости от распространения микробов в организме животного.
20. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
21. Общая и специфическая иммунореактивность.
22. Иммунитет и сенсibilизация животного организма.
23. Механизмы и факторы иммунитета.
24. Барьерная функция лимфоидной системы.
25. Гуморальные факторы.
26. Особенности факторов и механизмов иммунитета к вирусам.
27. Виды иммунитета.
28. Анафилаксия и аллергия.
29. Антигены и их иммуногенность.
30. Практические аспекты иммунологии.
31. Отбор проб для прижизненной диагностики.
32. Отбор проб для посмертной диагностики.
33. Консервирование патологического материала.
34. Оформление документов на отправляемый материал.
35. Эпизоотологическое обследование хозяйства.
36. Средства иммунопрофилактики.
37. Лечебные и диагностические препараты.
38. Правила транспортировки биопрепаратов.
39. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
40. Правила использования биопрепаратов.
41. Определение эпизоотического процесса.
42. Источник возбудителя инфекции.
43. Механизм передачи возбудителя инфекции.
44. Восприимчивые животные.
45. Закономерности развития и стадийность эпизоотического процесса.
46. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
47. Определение эпизоотического очага.
48. Виды эпизоотических очагов.
49. Природная очаговость болезней.
50. Структура природного очага.
51. Основные виды природных очагов.
52. Цель и задачи эпизоотологического исследования.

## 8-семестр

1. Правила личной профилактики ветеринарных специалистов.
2. Правила обращения с инфекционно-больными животными.
3. Методы диагностики инфекционных болезней животных (эпизоотологический, клинический, патоморфологический, бактериологический, вирусологический, гематологический, иммунологический).
4. Серологические реакции и их диагностическое значение.
5. Техника взятия крови у животных разных видов.
6. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.
7. Техника аллергических диагностических исследований.
8. Организация массовых аллергических исследований.
9. Предмет и задачи эпизоотологии.
10. Связь эпизоотологии с другими науками.
11. Методы исследования в эпизоотологии.
12. Определение инфекции.
13. Формы инфекции.
14. Виды симбиоза макро- и микроорганизмов.
15. Патогенное действие возбудителей инфекции.
16. Спектр патогенности микроорганизмов.
17. Патогенное действие вирусов.
18. Виды инфекции в зависимости от путей проникновения возбудителя.
19. Виды инфекции в зависимости от распространения микробов в организме животного.
20. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
21. Общая и специфическая иммунореактивность.
22. Иммунитет и сенсibilизация животного организма.
23. Механизмы и факторы иммунитета.
24. Барьерная функция лимфоидной системы.
25. Гуморальные факторы.
26. Особенности факторов и механизмов иммунитета к вирусам.
27. Виды иммунитета.
28. Анафилаксия и аллергия.
29. Антигены и их иммуногенность.
30. Практические аспекты иммунологии.
31. Отбор проб для прижизненной диагностики.
32. Отбор проб для посмертной диагностики.
33. Консервирование патологического материала.
34. Оформление документов на отправляемый материал.
35. Эпизоотологическое обследование хозяйства.
36. Средства иммунопрофилактики.
37. Лечебные и диагностические препараты.
38. Правила транспортировки биопрепаратов.
39. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
40. Правила использования биопрепаратов.
41. Определение эпизоотического процесса.
42. Источник возбудителя инфекции.
43. Механизм передачи возбудителя инфекции.
44. Восприимчивые животные.
45. Закономерности развития и стадийность эпизоотического процесса.
46. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
47. Определение эпизоотического очага.

48. Виды эпизоотических очагов.
49. Природная очаговость болезней.
50. Структура природного очага.
51. Основные виды природных очагов.
52. Цель и задачи эпизоотологического исследования.
53. Эпизоотологическое обследование.
54. Эволюция инфекционных болезней животных.
55. Принципы классификации инфекционных болезней.
56. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
57. Общая профилактика инфекционных болезней.
58. Специфическая профилактика инфекционных болезней.
59. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.
60. Организация и проведение прививок.
61. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах. Благополучных по инфекционным болезням животных.
62. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.
63. Оформление документов на вакцинацию и наблюдение за привитыми животными.
64. Мероприятия в неблагополучном пункте (карантин и ограничения).
65. Мероприятия в угрожаемой зоне.
66. Индивидуальные и групповые методы лечебно-профилактических обработок животных.
67. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
68. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
69. Дезинфекция животноводческих объектов.
70. Определение качества дезинфекции.
71. Оздоровительные мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.
72. Оздоровительные мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
73. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах.
74. Эпизоотологический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.
75. Виды дезинфекции.
76. Объекты дезинфекции.
77. Методы и средства дезинфекции.
77. Организация лечения инфекционно-больных животных.
78. Антимикробная терапия.
79. Микробы антагонисты.
80. Неспецифическая терапия.
81. Симптоматическая терапия.
81. Особенности противоэпизоотической работы в интенсивном животноводстве.
82. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при сибирской язве.
83. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при сибирской язве.
84. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при сибирской язве.
85. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ящуре.
86. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ящуре.
87. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ящуре.

### 9-семестр

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при туберкулезе.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при туберкулезе.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при туберкулезе.

4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при бруцеллезе.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бруцеллезе.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бруцеллезе.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при бешенстве.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бешенстве.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бешенстве.
10. Болезнь Ауески.
11. Лептоспитоз.
12. Листерия.
13. Пастереллез.
14. Некробактериоз.
15. Оспа.
16. Туляремия.
17. Нодулярный дерматит.
18. Столбняк.
19. Ботулизм.
20. Псевдотуберкулез.
21. Трихофития и микроспория.
22. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при эмфизематозном карбункуле.
23. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при эмфизематозном карбункуле.
24. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при эмфизематозном карбункуле.
25. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при паратуберкулезе.
26. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при паратуберкулезе.
27. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при паратуберкулезе.
28. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при кампилобактериозе.
29. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при кампилобактериозе.
30. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при кампилобактериозе.
31. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при контагиозной плевропневмонии КРС.
32. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при контагиозной плевропневмонии КРС.
33. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при контагиозной плевропневмонии КРС.
34. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при чуме КРС.
35. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при чуме КРС.
36. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при чуме КРС.
37. Злокачественная катаральная горячка.
38. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при лейкозе.
39. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при лейкозе.
40. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при лейкозе.

#### 10- семестр

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при туберкулезе.

2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при туберкулезе.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при туберкулезе.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при бруцеллезе.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бруцеллезе.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бруцеллезе.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при бешенстве.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бешенстве.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бешенстве.
10. Болезнь Ауески.
11. Лептоспитоз.
12. Листерия.
13. Пастереллез.
14. Некробактериоз.
15. Оспа.
16. Туляремия.
17. Нодулярный дерматит.
18. Столбняк.
19. Ботулизм.
20. Псевдотуберкулез.
21. Трихофития и микроспория.
22. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при эмфизематозном карбункуле.
23. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при эмфизематозном карбункуле.
24. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при эмфизематозном карбункуле.
25. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при паратуберкулезе.
26. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при паратуберкулезе.
27. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при паратуберкулезе.
28. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при кампилобактериозе.
29. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при кампилобактериозе.
30. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при кампилобактериозе.
31. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при контактиозной плеввропневмонии КРС.
32. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при контактиозной плеввропневмонии КРС.
33. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при контактиозной плеввропневмонии КРС.
34. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при чуме КРС.
35. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при чуме КРС.
36. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при чуме КРС.
37. Злокачественная катаральная горячка.
38. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при лейкозе.
39. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при лейкозе.
40. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при лейкозе.
41. Парагрипп КРС.
42. Вирусная диарея КРС.

43. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при нодулярном дерматите КРС.
44. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при нодулярном дерматите КРС.
45. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при нодулярном дерматите КРС.
46. Бродзот.
47. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец.
48. Инфекционная агалактия овец и коз.
49. Инфекционный мастит овец.
50. Контагиозная эктима овец и коз.
51. Копытная гниль.
52. Инфекционная катаральная лихорадка.
53. Лихорадка долины Риф.
54. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при КЧС.
55. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при КЧС.
56. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при КЧС.
57. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при АЧС.
58. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при АЧС.
59. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при АЧС.
60. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ВГС.
61. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ВГС.
62. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ВГС.
63. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при дизентерии.
64. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при дизентерии.
65. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при дизентерии.
66. Грипп свиней.
67. Инфекционный атрофический ринит.
68. Везикулярная болезнь свиней.
69. Гемофилезный полисерозит свиней.
70. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при сапе.
71. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при сапе.
72. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при сапе.
73. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при мыте.
74. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при мыте.
75. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при мыте.
76. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ИНАН.
77. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ИНАН.
78. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ИНАН.
79. Грипп лошадей.
80. Ринопневмонит лошадей.
81. Инфекционный энцефаломиелит лошадей.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по специальности, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»**

### **Основная литература:**

1. Инфекционные болезни **животных** [Текст] : учебное пособие / ред.: А. А. Кудряшов, А. В. Святковский. – СПб. : Лань, 2007. – 608 с.
2. **Эпизоотология с микробиологией**: Учебник / Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. -432 с.
3. **Инфекционные болезни животных** : учебное пособие / Н.А. Ожередова ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2022. – 112 с.
4. **Ветеринарная санитария** [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, по спец. «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» / А. А. Сидорчук[и др.]. – СПб. : Издательство «Лань», 2011. – 368 с. : ил.
5. **Сон, К. Н. Ветеринарная санитария** на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По напр. «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринария», «Биология», «Технология молока» / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. – СПб. : Изд-во «Лань», 2013. – 416 с. : ил.
6. **Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии** [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По спец. «Ветеринария» / М. Ш. Шакуров. – СПб. : Изд. «Лань», 2011. – 256 с.
7. **Болезни свиней: Справочник** [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По спец. «Ветеринария» и «Зоотехния» / сост.: А. А. Лимаренко, И. А. Болоцкий, А. И. Бараников. – СПб. : Издательство «Лань», 2008. – 640 с.
8. **Грищенко, Л. И. Болезни рыб с основами рыбоводства** [Текст] : учебник для студ. Вузов по спец. «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Л. И. Грищенко, М. Ш. Акбаев ; ред. Л. И. Грищенко. – перераб. И доп. – М. : КолосС, 2013. – 479 с. : ил.

### **Дополнительная литература :**

9. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидарчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.
10. Эпизоотология и инфекционные болезни / А.А. Конопаткин, Б.Т. Артемов, И.А. Бакулов и др.; Под ред. А.А. Конопаткина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1993. – 688 с.

11. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учебник / А.А. Сидорчук, Е.С.Воронин, А.А.Глушков.- М.: КолосС,- 2008 г.,- 176 с.
12. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] /В.П.Урбан, М.А.Сафин, А.А. Сидорчук [и др.]. –М.: КолосС, - 2011.- 215 с.
13. Крупальник, В.Л. Ветеринарная санитария. [Текст] : учебное пособие/В.Л. Крупальник, Н.И.Попов, С.В.Васенко. – М.: МГАВМиБ , - 2010.- 160 с.
14. Куриленко, А. Н. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях[Текст] : учебник / А.Н. Куриленко, В.Л.Крупальник , - М.: Агропромиздат, -1986. -215с.
15. Тропические болезни животных[Текст] : учебное пособие / Под ред. А. А. Конопаткина.- М.:Агропромиздат, -1990. -320с.
16. Грищенко, Л.И.Болезни рыб и основы рыбоводства [Текст] :учебник/ Л.И. Грищенко, М.Ш.Акбаев, Г.В. Васильков. –М.: Колос, -1999. -158с.
17. Бакулов, И.А. Особо опасные болезни животных [Текст] : Справочник. / Бакулов И.А. [и др.].-Покров-Новосибирск .- 2002.-
18. Болезни птиц [Текст] : учебник / Б.Ф.Бессарабов [и др.].- М.:Лань. -2007.-
19. Джупина, С.И. Методы эпизоотологического исследования и теория эпизоотического процесса[Текст] : учебник/ С.И. Джупина .-Новосибирск.: Наука.- 1991.- 142 с.
20. Куриленко, А.Н., Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных [Текст] :учебное пособие / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник, Н.В. Пименов .-М.: КолосС .- 2005.

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» рассчитана на изучение в четырех семестрах и содержит 2 зачета, защиту курсовой работы и 2 экзамена.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет – источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10 (15) баллов** (за три (две) точки – **30 баллов**).

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет – источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Каждый студент очной формы обучения на первых практических занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями. Они получают задания по курсовой работе и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Студент следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kulturny-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kulturny-01.php</a>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид учебной	Наименование оборудованных	Перечень оборудования и технических
---	-------------	----------------------------	-------------------------------------

п./п.	работы	учебных кабинетов, лабораторий	средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 311, 305, 405) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Лабораторные работы	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование, плакаты, эскизы и т. д.
3	Практические работы	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование, плакаты, эскизы и т. д.
4	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

*Примечание: таблица заполняется в соответствии с видом учебной работы*

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

**Цель дисциплины** "Эпизоотология и инфекционные болезни животных" - дать студентам знания об основных закономерностях возникновения, проявления, распространения и угасания инфекционных болезней среди животных, а также о средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

**Задачи дисциплины** - изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;

-основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК – 6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезни	ИД-1опк-6 Понимать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификаций животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	<b>Знать:</b> морфофункциональные нарушения происходящие в организме при инфекционных болезнях. <b>Уметь:</b> определять состояние зараженного организма и патологические процессы происходящие в них под воздействием патогенных микроорганизмов. <b>Владеть:</b> навыками способствующими повышению общей иммунореактивности организма.
ПК – 2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапий при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с	ИД-2пк-2 Умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и	<b>Знать:</b> эпизоотологические аспекты учения об инфекции и этиологии инфекционных болезней. <b>Уметь:</b> проводить противоэпизоотические мероприятия в благополучных пунктах и эпизоотических очагах.

	зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	лечение животных при инфекционных, инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	<b>Владеть:</b> практическими навыками работы с инфекционно больными животными. Методами использования биологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных болезней.
ПК – 6	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ИД-2пк-6 Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных	<b>Знать:</b> основы ветеринарного законодательства для обеспечения рациональной организации труда работников ветеринарной службы;  <b>Уметь:</b> проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности при лечебно-профилактических мероприятиях;  <b>Владеть:</b> навыками составления штатного расписания с учетом обслуживаемого поголовья животных.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план специальности **36.05.01 Ветеринария.**

#### Содержание дисциплины

##### 1. Общая эпизоотология

##### 2. Частная эпизоотология

2.1. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных

2.2. Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота

2.3. Инфекционные болезни свиней

2.4. Инфекционные болезни лошадей

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 432/12, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 208(72) часов в том числе:

- аудиторных 166(50) часов в том числе: лекции- 74(22) часов, лабораторных занятий 74(24) часов;

-практические занятия -18(-).

2. Самостоятельная работа 224(360) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 64(18) часа, самостоятельное изучение отдельных тем модуля 155 (337) часов.

Аттестация – зачет, экзамен, зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа.